



**Федеральный государственный  
образовательный **стандарт** общего  
образования в контексте  
государственной политики в  
образовании**

**20-21 апреля 2011 г.  
Санкт-Петербург**

# Стратегические документы

## Завершено действие в 2010 году следующих стратегических документов:

- Концепция модернизации российского образования
- Приоритетные направления развития образования
- ФЦПРО 2006-2010

## Действуют:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»

## Приняты вновь:

- ФЦПРО – 2011- 2015
- Новая программа ПНПО на 2011- 2013
- *Новый закон об образовании (идет общественное обсуждение)*

# Новая программа ПНПО 2011-2013

- 1. Продолжение** уже начатого:  
лучшие учителя, талантливая молодежь,  
питание, дистанционное образование детей-  
инвалидов, классное руководство,  
контрактники
- 2. Новое:**  
модернизация **дошкольного** образования;  
**кадровый ресурс** в регионах;  
система управления качеством;  
**социализация** и здоровье;  
модернизация профобразования.

**Финансирование из ФЦПРО**

Одобрена Советом при Президенте по ПНП и ДП

# ФЦПРО 2011-2015

## Задачи:

1. Достижение **стратегических** ориентиров, заложенных в ННШ («современная школа», социализация и здоровье, новые модели ПК, школа ступеней, ФХС)

Основной механизм: субсидии **стажировочным** площадкам

2. Модернизация **профобразования** для региональных рынков труда с учетом демографической ситуации

3. Система **оценки качества** образования

Перспективы: переход на государственную программу

# Инициатива «Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки **талантливых** детей
3. Развитие **учительского** потенциала
4. **Изменение** инфраструктуры **школьной** сети
5. Сохранение и укрепление **здоровья** школьников
6. Расширение **самостоятельности** школ

# ННШ- ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД

1. Структура соответствует основным направлениям **ННШ**
2. Показатели соответствуют **ОНДП и ПНПО**
3. о реализации национальной образовательной инициативы **Сводится в электронном виде на платформе КПМО**
4. Представляется один раз в год
5. **Широко** доступен и обязательно обсуждается

В электронном мониторинге приняли участие **83** субъекта РФ (**48 076** школ из **2 460** муниципалитетов); **83** региональных доклада «Наша новая школа» за 2010 год, предоставлены субъектами РФ в Минобрнауки России за подписью главы органа исполнительной власти региона

# ФГОС

из истории стандартизации общего образования

## 2007 год – ФГОС (стандарт второго поколения)

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**  
новое понимание содержания и структуры понятия  
«федеральный государственный образовательный стандарт»  
(ФГОС)
- **Закон Российской Федерации «Об образовании»,  
статья 7**  
« В Российской Федерации устанавливаются федеральные  
государственные образовательные стандарты, представляющие  
собой совокупность требований, обязательных при реализации  
основных образовательных программ начального общего,  
основного общего, среднего (полного) общего образования...»

# ФГОС как совокупность систем требований

ЗАПРОСЫ  
И  
ОЖИДАНИЯ

Требования к  
структуре  
ООП



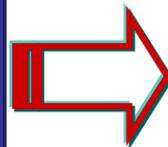
Требования к  
результатам  
освоения ООП



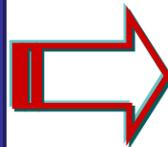
Требования к  
условиям  
реализации ООП



ОБЩИЕ  
РАМКИ  
ДЛЯ  
СИСТЕМЫ  
НОРМАТИВОВ



Организационные  
и педагогические  
условия деятельности  
системы образования



Ожидаемые результаты  
деятельности  
системы образования



Ресурсы: кадры,  
материальная база,  
информация,  
финансы

# Порядок утверждения стандартов

**Утвержден** Постановлением Правительства от 24 февраля 2009 г. N 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- проект ФГОС **вносится в Совет** при Министерстве (в том числе в инициативном порядке);
- **публикуется на сайте** и рассылается в экспертные организации для экспертизы;
- все экспертные **заключения рассматриваются** на Совете;
- **принимается решение** об отклонении, направлении на доработку или принятии ФГОС;
- ФГОС **утверждается приказом** Министерства (каждый отдельно), регистрируется в Минюсте

# Состояние разработки и утверждения стандартов

1. ФГОС **начального общего образования** утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. ФГОС **основного общего образования** утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644)
3. ФГОС **среднего (полного) общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет по ФГОС Минобрнауки России в декабре 2010 года)

# Последовательность действий по введению ФГОС

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010-11 уч.год	1										
2011-12 уч.год	1	2									
2012-13 уч.год	1	2	3	5							
2013-14 уч.год	1	2	3	4	5	6	10				
2014-15 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	10	11		
2015-16 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
2016-17 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-19 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
И  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# Порядок введения ФГОС общего образования

<b>Обязательное введение</b>	<b>Введение по мере готовности школ</b>
<b>Последовательно</b> <i>Начальная школа – с 2011 года</i> <i>Основная школа – с 2015 года</i> <i>Старшая школа – с 2020 года</i>	<b>По ступеням образования</b> <i>Начальная школа – с 2010 года</i> <i>Основная школа – с 2012 года</i> <i>Старшая школа – с 2013 года</i>
<b>Во всех школах Российской Федерации</b>	<b><u>На основании критериев готовности</u></b>

**Распоряжение Правительства Российской  
Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р**

# Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- разработана и утверждена **основная образовательная программа**
- **нормативная база** образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников **в соответствии с НСОТ**
- **приведены в соответствие** с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками **должностные инструкции** работников
- определен **список учебников и учебных пособий**
- определена **модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию **внеурочной деятельности** обучающихся
- **разработан план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей начальных классов
- **обеспечены** кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия** реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

# 2010-2011 учебный год

## Введение ФГОС по мере готовности

С 1 сентября 2010 г. начали обучение около 200 тысяч первоклассников (12,8 % от общего количества первоклассников)

Больше всего первоклассников начало обучаться по новым стандартам

Новосибирская область (26660 обучающихся , 100%)

Приморский край (20165 обучающихся, 100%)

Удмуртская Республика (17355 обучающихся, 100%)

Новгородская область (5810 обучающихся, 100%)

Мурманская область (3892 обучающихся, 48%)

Ленинградская область (5770 обучающихся, 40%)

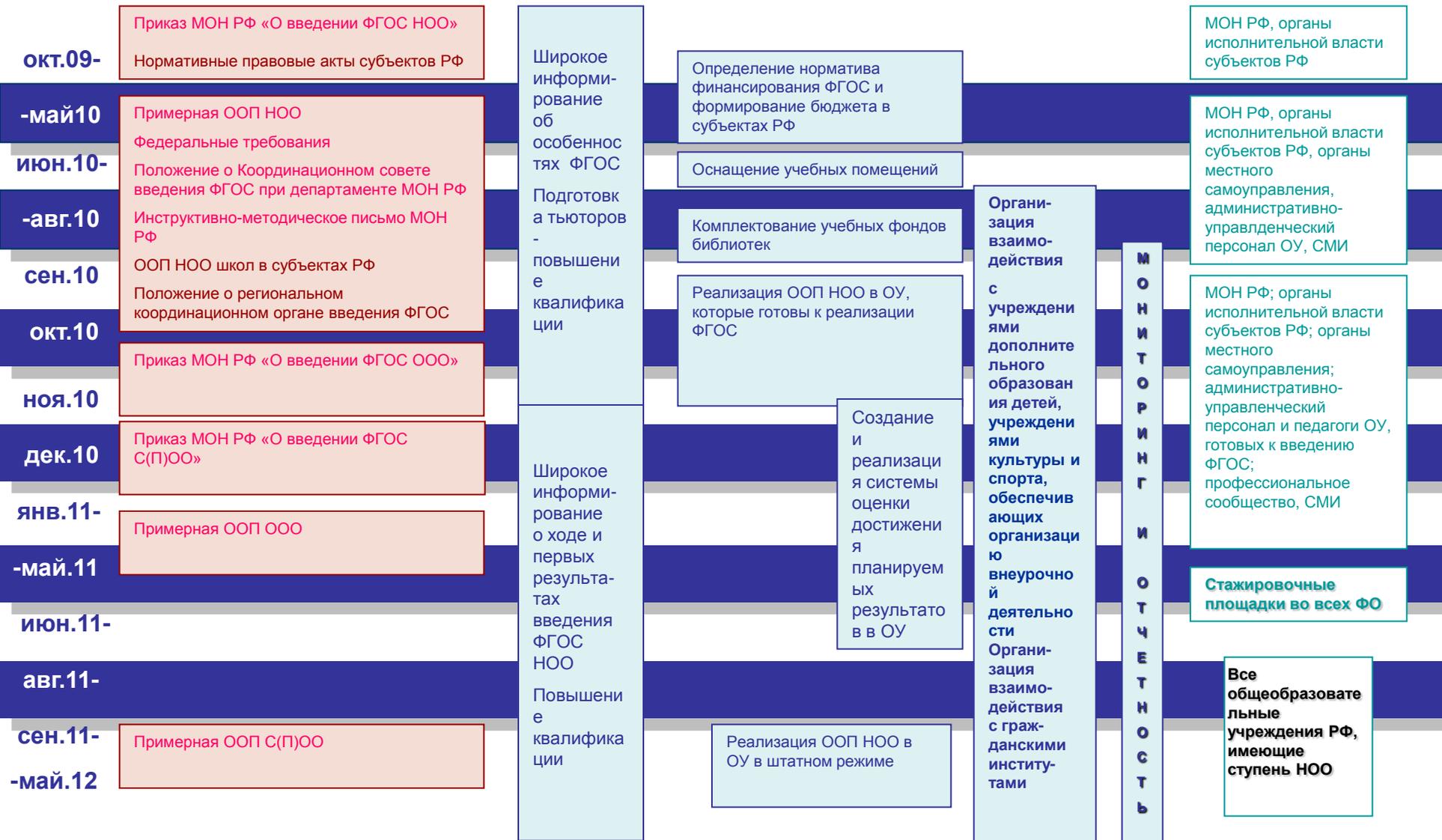
В Москве начали обучение по новым стандартам около 16% первоклассников (12375 обучающихся)

# «Дорожная карта» введения ФГОС (2010-2012 годы)

## Нормативные правовые акты

## Основные мероприятия

## Основные участники



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
И  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

Стажировочные площадки во всех ФО

Все общеобразовательные учреждения РФ, имеющие степень НОО

# Что сделано и что предстоит?

Создание целостной системы обеспечения введения ФГОС

<u>нормативное</u>	<u>финансово-экономическое</u>
<u>организационное</u>	<u>кадровое</u>
<u>информационное</u>	<u>материально-техническое</u>

# Нормативное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Региональный уровень	Уровень ОУ
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Примерная ООП</li><li>➤ План-график введения ФГОС</li><li>➤ Инструктивно-методическое письмо</li><li>➤ Порядок проведения экспертизы учебников в соответствии с ФГОС</li><li>➤ Федеральный перечень учебников</li><li>➤ Федеральные требования в части охраны здоровья обучающихся</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Разработка примерной ООП в части региональных, национальных и этнокультурных особенностей</li><li>➤ План-график введения ФГОС в субъекте РФ</li><li>➤ При необходимости установление дополнительных к федеральным требований по охране здоровья</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ООП начального общего образовательного учреждения</li><li>➤ Нормативная база образовательного учреждения, в том числе определение списка учебников и учебных пособий</li><li>➤ План-график введения ФГОС в ОУ</li></ul>

# Требования к структуре

## Основная образовательная программа – целостный документ

### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования универсальных учебных действий
- программы учебных предметов
- программа духовно-нравственного развития, воспитания
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы
- система оценки достижения планируемых результатов

### ОСНОВНАЯ и СТАРШАЯ ШКОЛА

#### Целевой

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- система оценки достижения планируемых результатов

#### Содержательный

- программа развития универсальных учебных действий:
  - использования ИКТ
  - учебно-исследовательской деятельности
  - проектной деятельности
- программы отдельных учебных предметов, курсов
- программа воспитания и социализации:
  - духовно-нравственное развитие и воспитание
  - социализация и профессиональная ориентация
  - экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы

#### Организационный

- учебный план
- система условий реализации



# От ФГОС к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ



# «Новый учебник» для реализации ФГОС

Соответствует **стандарту**:  
соответствует **требованиям к результатам**  
(**метапредметным, личностным, предметным**);  
**включен в систему учебников для конкретной ступени общего образования**



Соответствует **примерной основной образовательной программе** (в том числе **программам по учебным предметам, программе формирования универсальных учебных действий, программе духовно-нравственного развития, воспитания и др.**)

Электронные образовательные ресурсы

Приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080

# Организация внеурочной деятельности

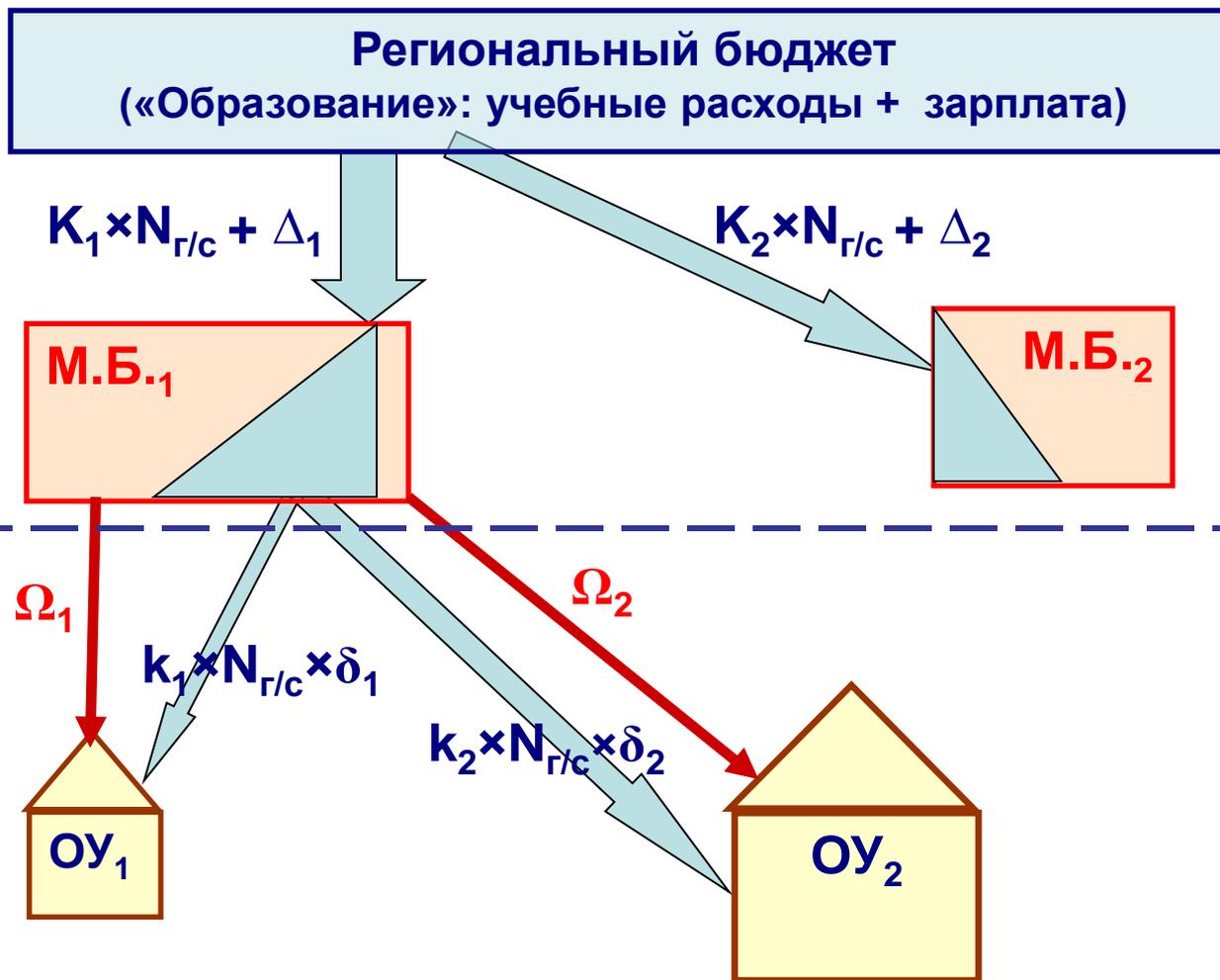
**О внесении изменений во ФГОС начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 года №19707)**

- **Внеурочная деятельность определена как один из механизмов реализации основной образовательной программы**
- **Не фиксируется количество часов, отводимых на внеурочную деятельность**

# Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Уровень ОУ</b>
<p data-bbox="69 432 614 625"><b>Методика формирования расходов на реализацию ФГОС (первое полугодие 2011 года)</b></p> <p data-bbox="69 708 614 951"><b>Методика формирования системы оплаты и стимулирования труда (первое полугодие 2011 года)</b></p>	<p data-bbox="678 432 1222 889">Подготовка нормативных правовых актов (представительного или исполнительного органа власти региона), устанавливающих: нормативное подушевое бюджетное финансирование общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования;</p> <p data-bbox="678 911 1222 1210">новую систему оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования</p>	<p data-bbox="1286 432 1860 825">Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p> <p data-bbox="1286 896 1808 1061">Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p>

# Методические рекомендации



Адаптация

$$\Delta_i \rightarrow 0$$

$$\delta_i \rightarrow 1$$

М.Б.<sub>i</sub> – местный бюджет i-го муниципального образования

N – норматив

г/с – город/село

$K_i$  – численность школьников в МО

$k_i$  – численность школьников в ОУ

$\Omega_i$  – коммунальные расходы

# **Финансирование внеурочной деятельности**

## **Норматив финансирования**

**Внеурочная деятельность требует увеличения норматива подушевого финансирования:**

**в части формирования фонда оплаты труда**

**в части создания условий для реализации внеурочной деятельности**

# Доклад о реализации ННШ

**В бюджетном обеспечении внеурочной деятельности** (10 часов на одного обучающегося в неделю) **лидируют:**

Республика Адыгея,

Кабардино-Балкарская Республика,

Камчатский край,

Республика Калмыкия,

Пермский край,

Рязанская область,

Республика Ингушетия,

Самарская область,

Республика Тыва,

Ростовская область,

Томская область,

Чеченская Республика,

Ярославская область

# Кадровое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Уровень ОУ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Рекомендации по обновлению содержания повышения квалификации</b></li><li>➤ <b>Примерные дополнительные профессиональные образовательные программы по вопросам введения ФГОС</b></li><li>➤ <b>Подготовка тьюторов</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС и готовности руководителей ОУ к введению ФГОС</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>План-график повышения квалификации</b></li><li>➤ <b>Внутришкольное повышение квалификации (научно-методические семинары)</b></li><li>➤ <b>Обновление должностных инструкций работников учреждения</b></li></ul>

# Организационное обеспечение введения ФГОС

## Федеральный уровень

**Создание и организация деятельности Координационного совета**

**Всероссийские семинары-совещания по вопросам введения ФГОС**

**Общероссийский мониторинг введения ФГОС общего образования**

**Всероссийские научно-практические конференции**

**Подготовка к изданию и публикация брошюр серии «Стандарты второго поколения»**

## Региональный уровень

Создание органов, координирующих деятельность по подготовке к введению и введению ФГОС

Создание постоянно-действующих консультационных пунктов, семинаров, тьюторских центров

Организация и проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров

Координация взаимодействия учреждений общего образования, дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности

Формирование регионального бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования

Создание региональной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы

Обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой

Разработка и публикация серии брошюр, сопровождающих подготовку к введению ФГОС

Организация деятельности пилотных (апробационных) площадок

## Уровень ОУ

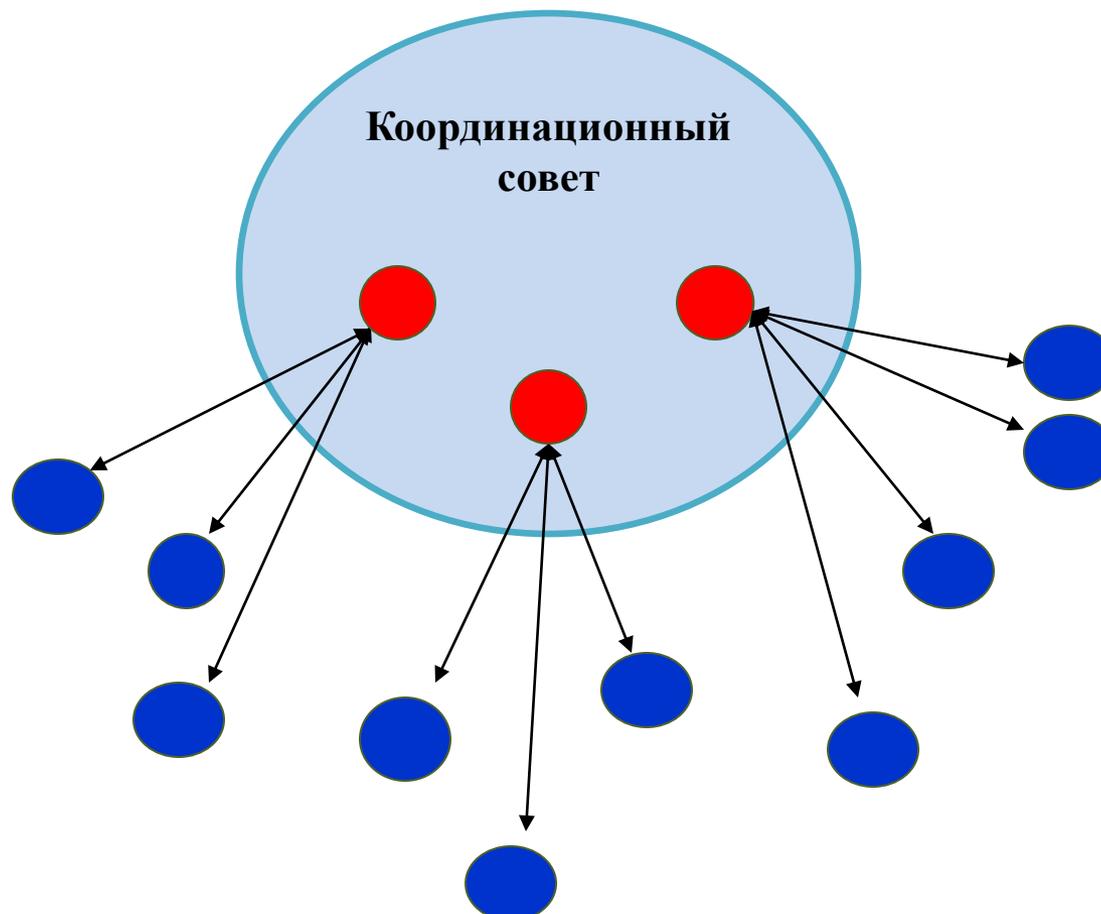
Координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения

Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей

Модернизация системы методической работы

Привлечение органов государственно-общественного управления к проектированию основной образовательной программы школы

# Координационный совет при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации и введения ФГОС



-  Член Координационного совета
-  Координатор введения ФГОС в субъекте Российской Федерации

# Информационное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Региональный уровень	Уровень ОУ
<p><b>Информирование общественности (СМИ, научно-методические издания, официальные сайты <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> <a href="http://www.standart.edu.ru">www.standart.edu.ru</a> <a href="http://www.isiorao.ru">www.isiorao.ru</a> и др.)</b></p> <p><b>Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ по введению ФГОС</b></p>	<p>Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС</p> <p>Организация публичной отчетности образовательных учреждений региона о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования</p> <p>Использование социальной рекламы для обеспечения участия общественности в проектировании основной образовательной программы общего образования</p>	<p>Изучение общественного мнения</p> <p>Публичный отчет</p> <p>Сайт учреждения</p>

# Информационное обеспечение введения ФГОС

Обсуждение

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.isiorao.ru](http://www.isiorao.ru)

Официальные документы

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

The screenshot shows the website for the Federal Educational Standards (ФГОС). At the top, there is a navigation bar with the logo and name of the Federal Educational Standards Agency. Below the navigation bar, there is a search bar and a main content area. The main content area is divided into several sections: "Концепция" (Concept), "Инициальная школа" (Initial school), "Основная школа" (Basic school), "Старшая школа" (Senior school), "Подготовка кадров" (Preparation of personnel), and "Инициативы" (Initiatives). The "Концепция" section is currently selected and contains a list of links to various documents and news items. On the right side, there is a "Новости" (News) section with a list of recent news items, a "Публикации" (Publications) section with a list of publications, and a "Форумы" (Forums) section with a list of forums. The website is designed in a clean, professional style with a blue and white color scheme.

# Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

<b>Федеральный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Уровень ОУ</b>
<p><b>Федеральные требования к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений</b></p> <p><b>Методические рекомендации по организации и материально-техническому оснащению внеурочной деятельности</b></p>	<p>Установление при необходимости для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений</p>	<p>Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению</p> <p>Оборудование помещений</p> <p>Учебно-методические комплекты, ЭОР</p> <p>Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов</p>

# Доклад о реализации ННШ

**В оснащении ОУ современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности лидируют:**

Ивановская область (89%),

Омская область (88%),

Тюменская область (53%),

Республика Бурятия (46%),

Республика Адыгея (45%).

# Что сделано?

**Федеральный уровень** с участием **субъектов**

**Российской Федерации:**

- Во всех субъектах определены региональные координаторы введения ФГОС
- Создан Координационный совет по введению ФГОС
- Разработана и размещена на сайте Минобрнауки России примерная основная образовательная программа начального общего образования как модель основной образовательной программы школы
- Разработан новый порядок экспертизы учебников
- Утвержден федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных к использованию (приказ от 24 декабря 2011г. № 2080, регистрационный № 19776)
- Разработан и утвержден план-график введения ФГОС

# Что сделано?

## **Региональный уровень и уровень учреждения :**

- Создан координационный орган и утвержден план введения ФГОС
- Ведется плановая работа по созданию комплекса условий:
  - пересмотрен норматив финансирования и методика расчета на одного ученика
  - осуществляется повышение квалификации руководителей и педагогов
  - формируется материально-техническая база и информационная среда образовательных учреждений
- Создается нормативная правовая база введения ФГОС (основная образовательная программа школы, должностные инструкции, локальные акты и др.)
- Отрабатываются механизмы реализации внеурочной деятельности, в том числе через взаимодействие с системой дополнительного образования детей
- Продумываются подходы к организации образовательного процесса

# Что сделано: доклад о реализации ННШ

В ОУ разработаны **основные образовательные программы** начального общего образования на основании примерной ООП

Разработаны **программы (модули) повышения квалификации** учителей и руководителей образовательных учреждений при переходе на новые образовательные стандарты

Организована **курсовая подготовка** учителей начальных классов, руководителей школ и их заместителей

Проведена серия **региональных семинаров, конференций,** организационно-деятельностных игр по разным аспектам введения ФГОС НОО

Разработаны и апробированы **региональные модели оценки качества** результатов обучения на начальном этапе школьного образования с учетом требований ФГОС НОО

Описаны **модели и механизмы учета достижений** обучающихся начальной школы

# Что сделано: доклад о реализации ННШ

Инициирована разработка **контрольно-измерительных материалов** под новые образовательные результаты в начальной школе

Внедряется **система электронного мониторинга** «Информационная система для сбора статистической информации о результатах деятельности образовательных учреждений»

Разработано **нормативно-правовое обеспечение** введения новых Стандартов в массовую практику (план мероприятий по введению ФГОС, создание координационных советов, нормативные документы по финансово-экономическому обеспечению Стандарта и т.д.)

Проведен **анализ обеспеченности ОУ регионов кадрами, материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием** для введения в 2011 году стандарта начального общего образования

Проведена **апробация введения ФГОС НОО** в 78 регионах (94% от общего числа регионов РФ)

# Эффекты перехода на ФГОС

- 1. Повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации** (стремление получить необходимые компетентности для работы в новых условиях)
- 2. Влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательных процесс начальной школы** (по данным электронного мониторинга среднее количество часов внеурочной деятельности за счет бюджета в пилотных регионах РФ составляет 6,96%)
- 3. Усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования** (повышается самостоятельность в вопросах оценивания при разведении формирующей и итоговой оценки, расширения форм оценивания)
- 4. Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности**
- 5. Усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса** за счет разработки основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением

# Ближайшие задачи: федеральный уровень

- Организовать работу по разработке примерных основных образовательных программ основного общего образования (до 15 декабря 2011 г.) и среднего (полного) общего образования (до 15 декабря 2012 г.) и методического обеспечения введения ФГОС
- Обеспечить включение всех субъектов Российской Федерации в общероссийский мониторинг по введению ФГОС (до 1 октября 2011 г.) и организовать проведение данного мониторинга
- Обеспечить координацию деятельности субъектов Российской Федерации по подготовке и введению ФГОС общего образования
- Обеспечить формирование федерально-региональной системы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования (2011 г.)
- Запустить организационно-управленческий механизм по обеспечению готовности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях области к переходу и реализации ФГОС общего образования

**Благодарю за внимание !**

***Лариса Витальевна Шмелькова***

*зам. начальника отдела*

*Департамент общего образования*

***тел. (499)237-97-71***

***E-mail: [shmelkova@mon.gov.ru](mailto:shmelkova@mon.gov.ru)***